

**IMPLEMENTASI METODE *QUANTUM TEACHING* DALAM
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMAN-1 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

**Dina Novita
NIM. 1201111726**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2018 M/1440 H**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Metode *Quantum Teaching* Dalam Pembelajaran
Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN-1 Palangka
Raya

Nama : DINA NOVITA

NIM : 120 1111 726

Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jurusan : TARBIYAH

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jenjang : STRATA 1 (S.1)

Palangka Raya, Juni 2018

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 196504291991031002

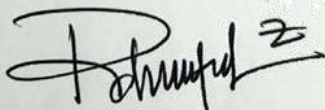


Ajahari, M.Ag
NIP. 197103021998031004

Mengetahui,

Wakil Dekan
Bidang Akademik,

Ketua Jurusan
Tarbiyah,



Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 196710031993032001



Jasiah, M. Pd
NIP. 196809121998032002

NOTA DINAS

Palangka Raya, Juni 2018

Hal : *Mohon Dimunaqasyahkan*
Skripsi Saudari
Dina Novita

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah
FTIK IAIN Palangka Raya
di-
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan
seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara

Nama : **DINA NOVITA**
NIM : **1201111726**
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE *QUANTUM*
TEACHING DALAM PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMAN-1 PALANGKA RAYA**

Sudah dapat dimunaqasyahkan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan.


Demikian Nota Dinas ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

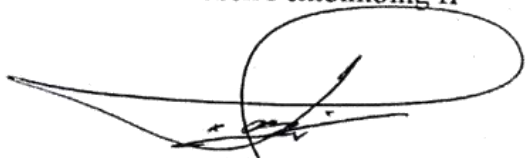
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 196504291991031002


Ajahari, M.Ag
NIP. 197103021998031004

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Metode *Quantum Teaching* dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN-1 Palangka Raya

Nama : Dina Novita

NIM : 120 111 1726

Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jurusan : TARBIYAH

Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Telah diujikan dalam Sidang/Munaqasah Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya pada:

Hari : Senin

Tanggal : 1 Oktober 2018 M / 21 Muharram 1440 H

TIM PENGUJI:

1. Sri Hidayati, MA
(Ketua Sidang/Penguji 1)
2. H. Fimeir Liadi, M. Pd
(Anggota/Penguji 2)
3. Dr. H. Normuslim, M.Ag
(Anggota/Penguji 3)
4. Ajahari, M.Ag
(Sekretaris/Penguji 4)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Palangka Raya

Drs. Fahmi, M.Pd.
NIP. 19610520 199903 1 003

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT Dzat yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang lagi Maha Mengetahui, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Kasih sayang, penghormatan, juga shalawat dan salam semoga selalu dicurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga Nabi dan para sahabatnya, semoga Allah SWT juga meridhai orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik dan benar hingga tiba hari pembalasan kelak.

Sejak awal hingga selesainya penelitian ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, arahan, bantuan serta peran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, S.H., M.H., Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan fasilitas selama kuliah;
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin penelitian;
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd, wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan dukungan dalam penelitian;
4. Ibu Jasiyah M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Palangka Raya yang telah menyetujui judul penelitian dan penetapan pembimbing, serta memberikan arahan dan bimbingan;

5. Bapak Asmail Azmy H.B. M.Fil.I ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah menyeleksi judul penelitian;
6. Bapak Dr. H. Normuslim M,Ag selaku pembimbing I dan Bapak Ajahari, M.Ag, selaku pembimbing II, yang telah banyak mengorbankan waktu dan pemikiran untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
7. Bapak Abdul Azis, M.Pd, Dosen pembimbing akademik yang banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam perkuliahan;
8. Bapak dan Ibu Dosen di IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai kepada penulis selama menuntut ilmu di IAIN Palangka Raya;
9. Dra. Badah Sari, MM selaku Kepala sekolah SMAN-1 Palangka Raya yang telah memberikan izin tempat penelitian serta memberikan informasi dalam membantu menyelesaikan penelitian;
10. Abdul Majid, S.Pdi, dan Zaini,S.Ag, M.Pdi, sebagai guru pendamping di kelas di SMAN-1 Palangka Raya yang telah memberikan banyak bantuan, arahan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian;
11. Pimpinan dan seluruh staf perpustakaan yang banyak membantu dan meminjamkan buku-buku referensi kepada penulis dan seluruh civitas akademika IAIN Palangka Raya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu;
12. Orang Tua yang telah merawat, membimbing dan memberikan do'a serta memotivasi peneliti;

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini,

12. Orang Tua yang telah merawat, membimbing dan memberikan do'a serta memotivasi peneliti;

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini, serta keluarga besar mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan seluruh mahasiswa IAIN Palangka Raya, yang telah menemani dalam perjuangan bersama menggali ilmu di IAIN Palangka Raya, semoga Allah SWT meridhainya.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah sabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya. Penulis memanjatkan do'a kehadiran Allah SWT, semoga segala motivasi dan dukungan dari siapapun agar mendapatkan baiasan yang sebaik-baiknya.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan pembaca sekalian pada umumnya. Terima kasih.

Palangka Raya, Juni 2018

Penulis,


Dina Novita
1201111726

IMPLEMENTASI METODE *QUANTUM TEACHING* DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN-1 PALANGKA RAYA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode *Quantum Teaching* yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam di SMAN-1 Palangka Raya, mengetahui proses guru memilih pengajaran dengan metode *Quantum Teaching* di SMAN-1 Palangka Raya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan untuk mengetahui penerapan metode *Quantum Teaching* dalam langkah-langkah TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan).

Informan penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di SMAN-1 Palangka Raya. Untuk melengkapi data dalam penelitian ini penulis juga mengali data dari Kepala Sekolah dan beberapa orang siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *Quantum Teaching* yang digunakan dalam langkah-langkah TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan) sudah berjalan semestinya akan tetapi keterbatasan waktu saja yang membuat metode *Quantum Teaching* dalam langkah-langkah TANDUR tidak bisa tercapai sepenuhnya, selain dari metode *Quantum Teaching* dalam langkah-langkah TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan) dari faktor pendukung dan penghambat dari siswa dan sarana prasarana juga menjadi kendala tercapainya metode *Quantum Teaching* serta langkah-langkah TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan), dari faktor penghambat siswa itu sendiri sulitnya menghadapi karakterisik siswa yang berbeda-beda dan masih banyak siswa yang belum bisa mengaji dari faktor pendukung kemampuan mental siswa , sedangkan dari faktor pendukung dan penghambat sarana prasarana, pendukungnya ialah adanya mushola, gurunya yang lengkap dan media belajar yang menunjang proses belajar sedangkan faktor penghambat kurangnya referensi buku PAI serta sulitnya menentukan materi yang cocok dengan metode *Quantum Teaching*.

Kata kunci : Metode *Quantum Teaching*, Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

IMPLEMENTATION OF QUANTUM TEACHING METHOD IN LEARNING LESSON OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LESSON IN SMAN-1 PALANGKA RAYA

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of the Quantum Teaching method used by Islamic Religious Education teachers at Palangka Raya Senior High School-1, knowing the teacher's process of choosing teaching with the Quantum Teaching method in Palangka Raya Senior High School 1 on Islamic Religious Education subjects and to find out the application of the Quantum Teaching method. in the TANDUR steps (Grow, Experience, Name, Demonstrate, Repeat and Celebrate).

The informant of this study was the teacher of Islamic Education in Palangka Raya Senior High School-1. To complete the data in this study the author also multiplied data from the Principal and several students. Data collection uses observation, interview and documentation techniques.

The results showed that the implementation of the Quantum Teaching method used in the steps of TANDUR (Grow, Experience, Name, Demonstrate, Repeat and Celebrate) had been running properly, but the time constraints alone made the Quantum Teaching method in the SIGNIFICANT steps impossible. In addition to the Quantum Teaching method in the steps of TANDUR (Grow, Experience, Name, Demonstrate, Repeat and Celebrate) from the supporting and inhibiting factors of students and infrastructure, it is also an obstacle to the achievement of the Quantum Teaching method and TANDUR steps (Grow, Natural , Name, Demonstrate, Repeat and Celebrate), from the inhibiting factors of students themselves, it is difficult to deal with different students 'characteristics and there are still many students who cannot yet learn from the supporting factors of students' mental abilities, while the supporting factors and obstacles to infrastructure are there is a mosque, complete teacher and media learning that leads to the learning process while the inhibiting factor is the lack of reference to the PAI book and the difficulty in determining the material that matches the Quantum Teaching method

Key words : *Quantum Teaching Method*, Subject of Islamic Religious Education.

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul,
**IMPLEMENTASI METODE *QUANTUM TEACHING* DALAM
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMAN-1 PALANGKA RAYA** adalah benar karya saya sendiri dan bukan
hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika
keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap
menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Juni 2018
Yang Membuat Pernyataan,



Dina Novita
NIM. 1201111713

MOTTO

Artinya: “Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum selama mereka tidak merubah keadaan yang ada pada diri mereka” (Q. S. Ar-Ra’d: 11)

Apabila seseorang sudah memiliki tujuan akhir dan keyakinan dalam benaknya, maka seribu jalan akan tercipta untuk mencapainya (Ari Ginanjar Agustian)

PERSEMBAHAN

Terperuntuk Sang Maha Cinta, Tuhan Sekalian Alam

Kasih sayang dan rahmat yang telah dicurahkan Nya kepada insan dengan penuh kekurangan ini yang telah menghasilkan sebuah karya yang akan dipersembahkan dengan segenap ketulusan hati sebagai tanda bakti dan terimakasih kepada orang tua, saudara, dan keluarga yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan selalu mendo'akan.

Semoga Allah memuliakan mereka di dunia dan akhirat.

Untuk orang yang paling sabar dalam hidup ku, Ibunda yang selalu menyayangi dalam cintanya untuk anaknya agar tetap tegar, tak ada yang bisa menggantikan mu dan menyamai seperti mu didunia ini ...

Untuk guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan, serta untuk kedua dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan.

Hanya kepada-Mu Ya Allah, hamba serahkan segala urusan. Semoga Engkau meridhoi jerih payah dan memberikan petunjuk kepada hamba-Mu untuk menapati hari ini dan esok yang lebih baik.

Teman-temanseangkatan 2012prodiPendidikan Agama Islam yang telahmenemanidansama-samaberjuang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGATAR.....	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Hasil Penelitian yang Relevan/ Sebelumnya.....	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Definisi Oprasional.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II TELAAH TEORI

A. Deskripsi teori	13
1. Implementasi <i>Quantum Teaching</i> dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	13
2. Metode <i>Quantum Teaching</i>	13
a) Pengertian Metode <i>Quantum Teaching</i>	13
b) Asas Utama Metode <i>Quantum Teaching</i>	15
c) Prinsip-Prinsip Metode <i>Quantum Teaching</i>	17
d) Langkah-langkahpenerapan <i>Quantum Teaching</i>	18
e) Langkah-langkah Implementasi Metode Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	21
3. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	22
a) Pengertian Pembelajaran.....	22
b) Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	24
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam (PAI)	26
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI)	27
6. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam (PAI).....	28
7. Ruang Lingkup Materi.....	29

8. Implementasi Metode <i>Quantum Teaching</i> dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	29
B. Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian	33
1. Kerangka Pikir	33
2. Pertanyaan Penelitian.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Sumber Data Penelitian	37
D. Instrumen penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik pengabsahan data	39
G. Teknik Analisis Data	40

BAB IV PAPARAN DATA

A. Temuan Penelitian	42
B. Penyajian dan Hasil Penelitian	53
1. Implementasi Metode <i>Quantum Teaching</i> dalam Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Palangka Raya.....	53
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode <i>Quantum Teaching</i> dalam Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Palangka Raya	58

BAB V PEMBAHASAN

1. Implementasi Metode <i>Quantum Teaching</i> dalam Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Palangka Raya.....	60
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode <i>Quantum Teaching</i> dalam Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Palangka Raya	64

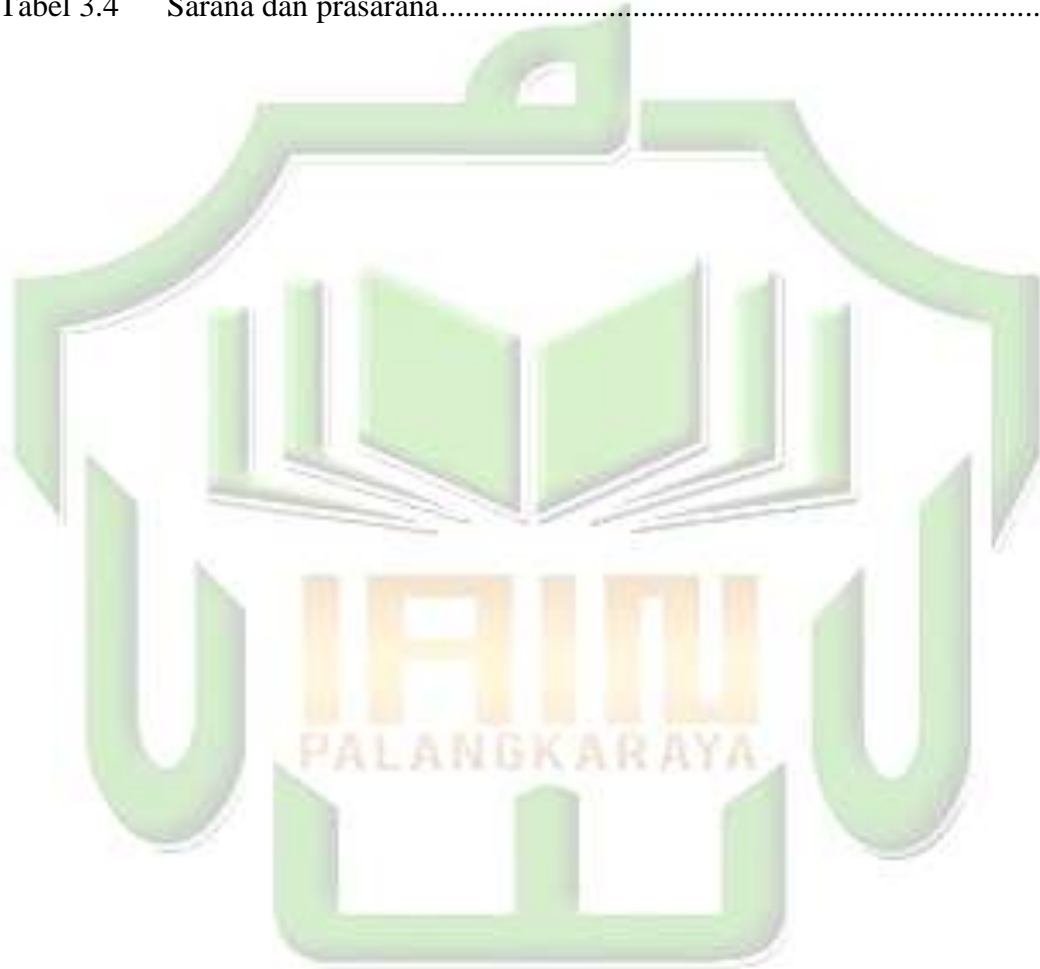
BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-saran	70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Pimpinan dan Periode Tugas di SMAN-1 Palangka Raya	46
Tabel 3.2	Jumlah Siswa dan Guru PAI di SMAN-1 Palangka Raya	47
Tabel 3.3	Jumlah guru di SMAN-1 Palangka Raya.....	49
Tabel 3.4	Sarana dan prasarana.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Keadaan SMA Negeri 1 Palangka Raya tampak dari luar	93
Gambar 2	Keadaan mushola SMA Negeri 1 Palangka Raya tampak dari luar	93
Gambar 3	Wawancara dengan kepala sekolah.....	94
Gambar 4	Wawancara dengan bapak Z diruangan guru	94
Gambar 5	Wawancara dengan bapak M diruangan mushola.....	95
Gambar 6	Wawancara dengan siswi N didalam kelas	95
Gambar 7	Wawancara dengan siswa MI didalam kelas.....	96
Gambar 8	Wawancara dengan siswi E dimushola	96
Gambar 9	Suasana pembelajaran PAI dimushola saat guru Z menjelaskan materi	97
Gambar 10	Suasana <i>pelaksanaan pembelajaran dengan metode Quantum Teaching yang diterapkan guru Z</i>	97
Gambar 11	Suasana pembelajaran PAI dikelas saat guru M menjelaskan materi	98
Gambar 12	Suasana <i>pelaksanaan pembelajaran dengan metode Quantum Teaching yang diterapkan guru</i>	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Penetapan Judul dan Pembimbing	79
Lampiran 2	Surat Keterangan Lulus Seminar	80
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian dari IAIN Palangka Raya	81
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian dari Badan Penelitian, Pengembangan, Inovasi dan Teknologi	82
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya	83
Lampiran 6	Surat Keterangan Selesai Penelitian	84
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian	85



DAFTAR SINGKATAN

GPAI : Guru Pendidikan Agama Islam

PAI : Pendidikan Agama Islam

SMA : Sekolah Menengah Atas

